

MISE EN CONTEXTE

Dans la vie de tous les jours, les conversations portent souvent sur des sujets d'actualité. Chaque année, on parlera de l'hiver trop long, des élections ou encore des séries élimatoires dans la LNH. Afin de pouvoir participer aux échanges usuels sur les sujets de l'heure, il faut détenir un minimum d'informations sur ces derniers. Pour les personnes aphasiques, il faut également disposer d'une variété de stratégies pour compenser ou composer avec les difficultés langagières.

OBJECTIF

L'objectif de l'atelier est de stimuler l'habileté des participants à participer aux échanges de multiples manières (en émettant des commentaires, en donnant des explications, en posant ou en répondant à des questions ou encore de manière non-verbale).

MATÉRIEL REQUIS

- | | |
|--|---------------------------------|
| ✓ Document <i>jeu-questionnaire</i> | ✓ Document <i>Informations</i> |
| ✓ Document <i>donner une explication</i> | ✓ <i>intéressantes</i> |
| ✓ Document <i>choix de réponse disciplines</i> | ✓ <i>Coupons disciplines</i> |
| | ✓ Feuille de liens vers Youtube |
| | ✓ Projecteur |
| | ✓ Accès à internet |

PRÉPARATION

- ✓ L'animateur aura fait imprimer le *jeu-questionnaire*
- ✓ Il s'agit d'une activité qui peut s'adapter à la période de l'année ou avec l'actualité. Ici, nous avons choisi les Jeux Olympiques puisque c'est un évènement qui revient tous les deux ans et qui est intemporel. L'animateur pourrait avoir à adapter l'atelier en lien avec la nouvelle de la semaine ou un évènement majeur.

ACTIVITÉS

N.B. Les losanges indiquent le niveau de difficulté de l'activité. Plus les losanges sont nombreux, plus les participants auront besoin de support.

1. Discussion de groupe ♦

- ✓ L'animateur introduit l'atelier en ouvrant une discussion avec le groupe.
- ✓ Il inclut tous les participants à la discussion en posant des questions sur le sujet de l'atelier (ici, les Olympiques). Il souhaite alors connaître le niveau de connaissance des participants sur le sujet abordé afin de pouvoir faire des liens plus tard durant l'atelier.
- ✓ Voici quelques exemples de questions à poser sur le sujet :
 - Est-ce que vous allez écouter les Olympiques cette année ?
 - Quelle discipline vous intéresse le plus ?
 - Avez-vous déjà pratiqué/essayé ce sport ?
 - Est-ce que vous suivez un athlète en particulier ?
 - Avez-vous des souvenirs d'événements marquants en lien avec les Olympiques?

2. Questionnaire Olympiques ♦♦

- ✓ L'animateur forme des équipes de 2 en s'assurant que les participants qui ne sont pas en mesure de lire soient jumelés avec un participant qui pourra leur lire les questions et les choix de réponse.
- ✓ L'animateur remet aux équipes une copie du jeu-questionnaire. Les participants prennent quelques minutes pour remplir la feuille.
- ✓ L'animateur revient en groupe pour recevoir les réponses inscrites sur le sujet.
- ✓ Il complète avec des informations intéressantes sur les différentes questions (voir document *informations intéressantes*)

3. Expliquer la discipline ♦ ♦ ♦

- ✓ L'animateur forme des équipes de deux participants.
- ✓ Chaque équipe reçoit un coupon avec le nom d'une discipline ainsi que les supports visuels prévus. Il est conseillé de montrer une vidéo représentant le sport aux participants.
- ✓ Les participants doivent échanger et s'entendre afin d'expliquer au groupe quelle est la discipline et comment elle fonctionne. Ils pourront utiliser le document *donner une explication*.
- ✓ Chacune des équipes mime sa discipline devant les autres. Les autres participants tentent alors de deviner la discipline en question. Les participants pourront utiliser les choix de réponses au besoin.
- ✓ Une fois la discipline identifiée par les participants. L'équipe explique les règles du sport (en utilisant le support fourni)